

La historia ambiental como herramienta para la transformación social

Víctor Hugo Bahamonde Brintrup
Profesor de historia
Encargado Educación
Museo Regional de Ancud





¿Qué es Chiloé?

¿Qué entendemos por nuestro territorio?

¿Qué es la Patagonia?

¿Qué es el Wallmapu?

¿Somos chilenos?



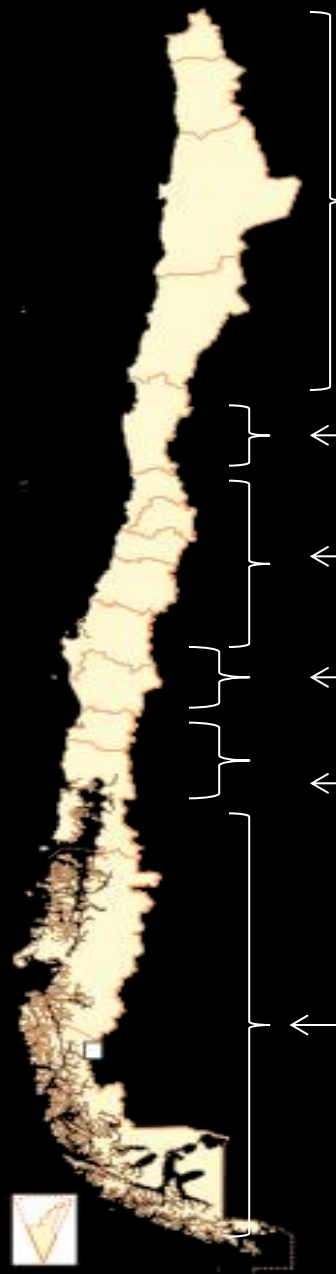






¿Cómo ha cambiado el territorio
de Chile?

¿Desde dónde pensar Chiloé?



4º- Chile norte grande (1882-1920)

2º- Chile norte chico
(1832-1879)

1º- Chile colonial (1542-1832)

5º- Chile “pacificador” (1861-1893)

4º- Chile alemán (1845-1900)

3º- Chile austral (1826-1843)



Chiloé y la Patagonia son
territorios cercenados



¿Desde cuándo existe ocupación?



Puente Quilo

6.000 AP

casa de don Serafín González
1988







Monteverde

Maullin

1975 por Félix Werner y Carlos Jünger

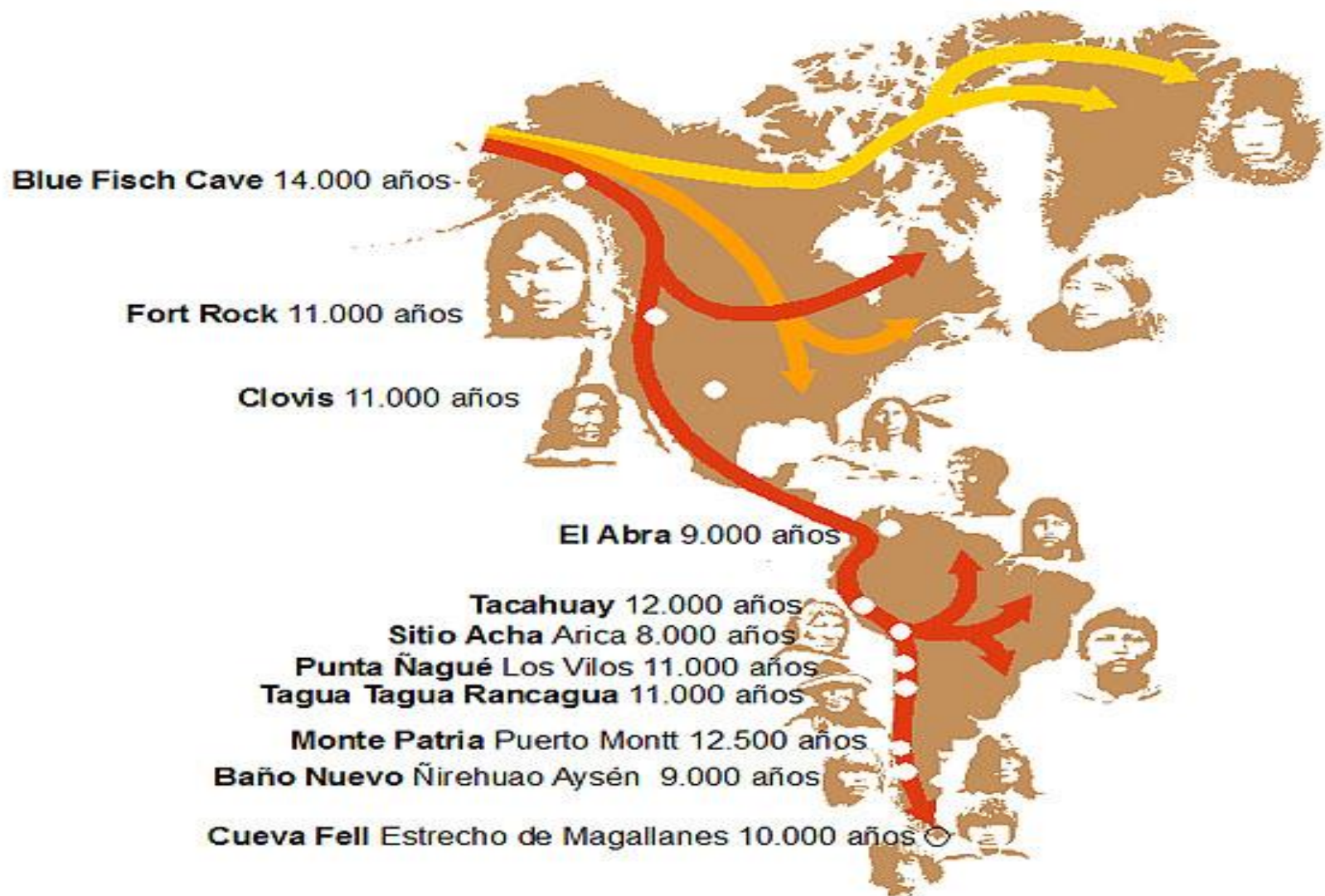
18.400 y 33.000 AP



SITIOS MÁS ANTIGUOS DE AMÉRICA

Fuente sitios Museo de Arte Precolombino.

Fuente migración *Nature*, reproducido por La Tercera 12 julio 2012.





No podemos separar patrimonio cultural
y natural



Cultura de bordemar















Patrimonio natural





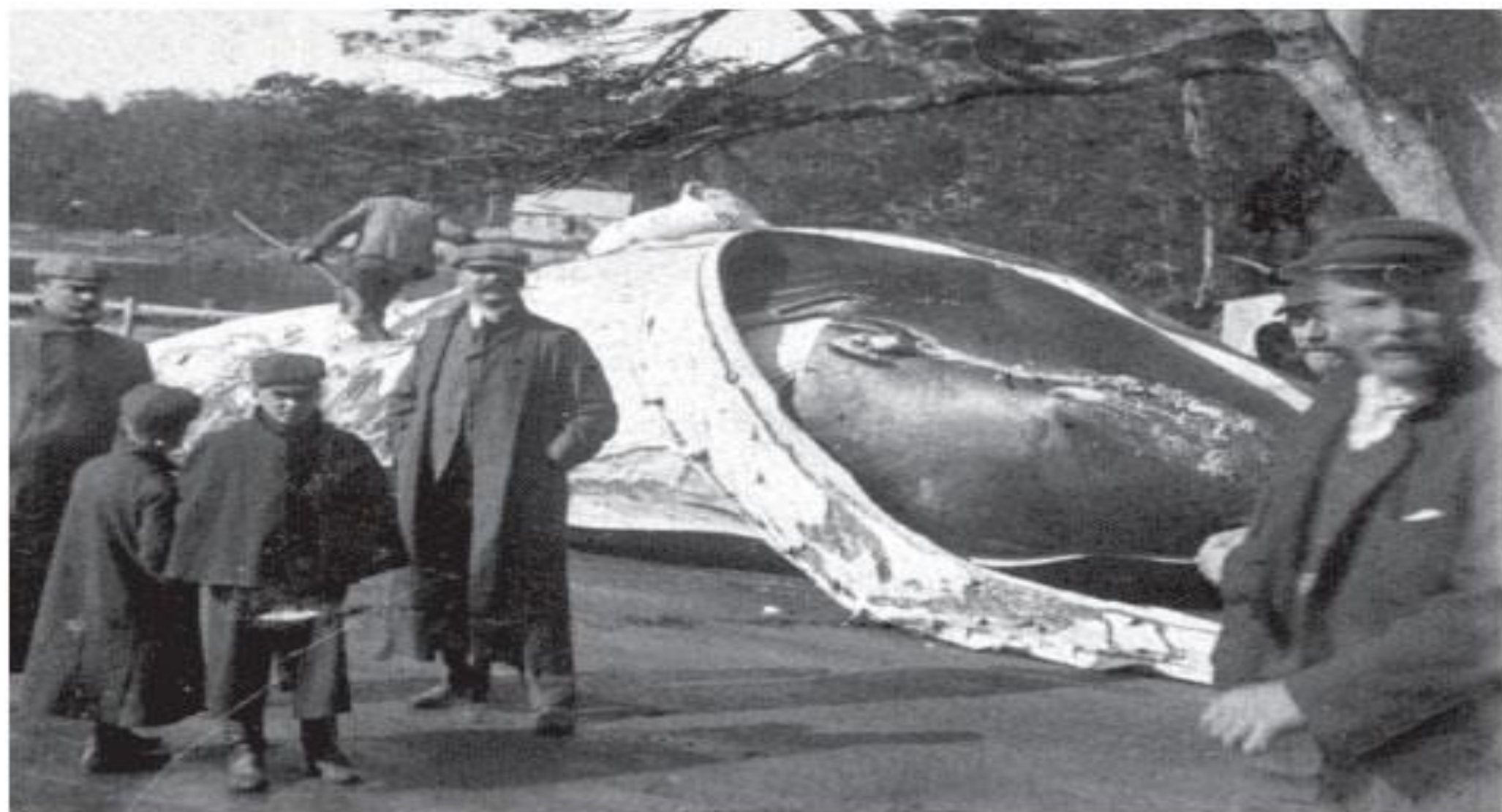








Dialogar para abrir un proceso de
aprendizaje



Bahía Águila, Península de Brunswick. Archivo Fotográfico, Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes, Chile.













Nuestra historia como comunidad













Tenemos la necesidad describir y
describirnos

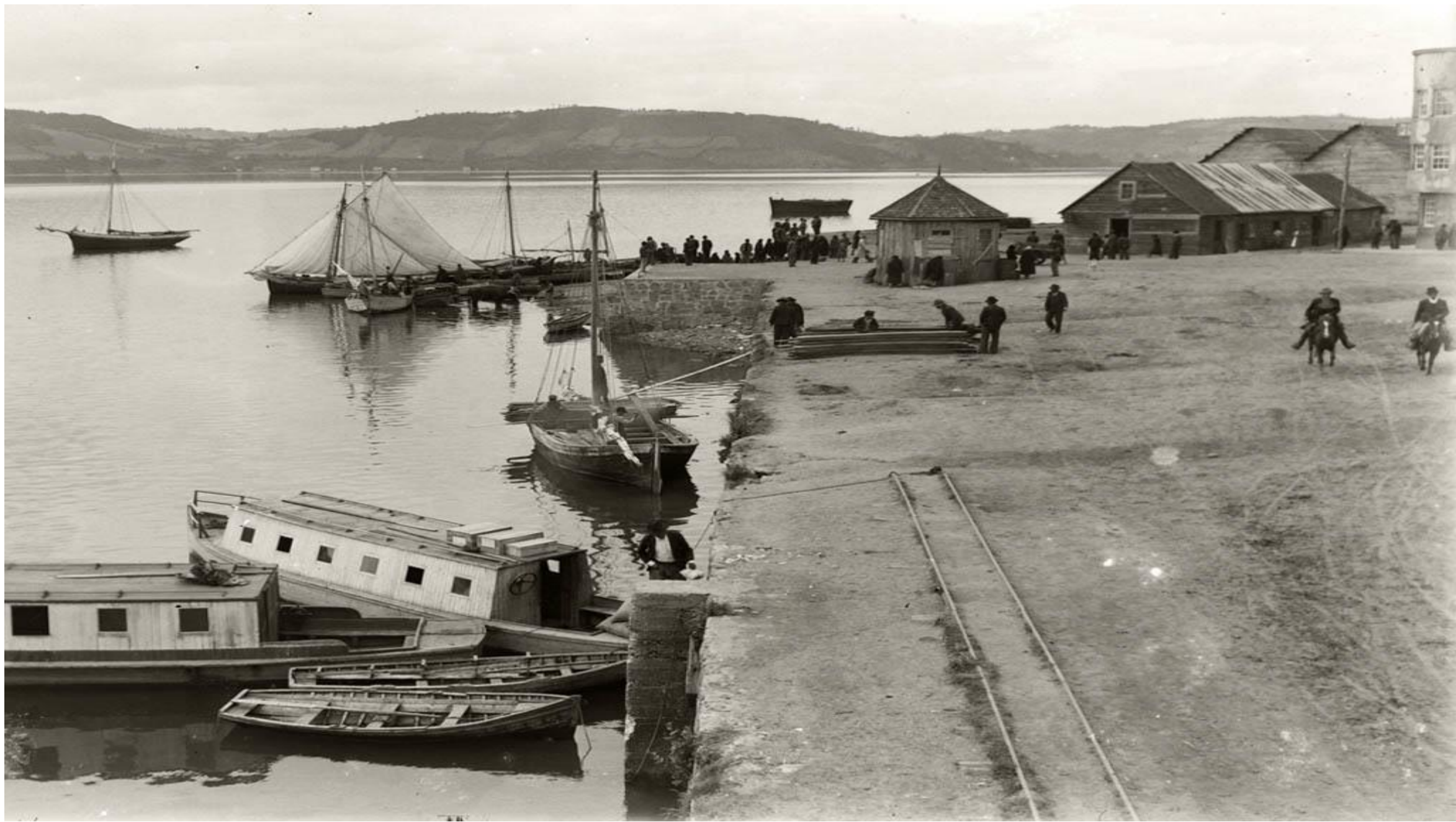








Experimentar la historia







La historia que conocemos;
vista desde el mestizaje





memorachtenauct









Chiloé y la Patagonia (Aysén y Magallanes) son un solo territorio











La mitología: ¿existe o no existe?

¿Para qué sirve?

¿Qué pasa en Chiloé hoy?



