



PERFIL INSTITUCIONAL

FACULTAD
LATINOAMERICANA DE
CIENCIAS SOCIALES, SEDE
ACADÉMICA DE CHILE

JULIO 2017



Contenido

I.	ANTECEDENTES INSTITUCIONALES	2
II.	ACTIVIDADES ACADÉMICAS	3
1.	ÁREAS DE ACTIVIDADES	3
2.	PROGRAMAS DOCENTES VIGENTES	5
3.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2017	6
III.	ANEXO: ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016.....	9
1.	INVESTIGACIONES.....	9
2.	PUBLICACIONES	10
3.	PROGRAMAS DOCENTES	12
4.	EXTENSIÓN.....	17

I. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

FLACSO-Chile es un organismo internacional, autónomo, regional, de carácter académico e interdisciplinario con una VISIÓN amplia y crítica de las ciencias sociales. Es un centro de pensamiento latinoamericano orientado a promover el desarrollo económico de la sociedad, la reducción de la desigualdad y el fortalecimiento integral de la democracia.

FLACSO-Chile fue creada en 1957 en Santiago de Chile, como una iniciativa de UNESCO y de varios gobiernos de la región, con el principal objetivo de promover el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe.

Actualmente la Red de FLACSO en la región está compuesta por 17 países, todos ellos de América Latina y el Caribe, que operan de forma independiente, pero bajo una misión común: promover la docencia, investigación y extensión en las Ciencias Sociales (sociología, economía, ciencia política, antropología, educación) en sus respectivos países y la región. A ellos se ha asociado recientemente España como país observador, contándose con una Sede España cuya dirección reside en la ciudad de Salamanca.

El funcionamiento institucional de FLACSO está regido por su normativa interna y por las directrices de sus órganos de gobierno: la Asamblea General, el Consejo Superior, el Comité Directivo y los Consejos Académicos de cada Sede, Programa o Proyecto. La coordinación del funcionamiento de FLACSO, así como su representación legal, están bajo la responsabilidad de la Secretaría General, la cual tiene Sede en San José de Costa Rica desde 1979. De los 17 integrantes de la Red FLACSO, 13 de ellos realizan actividades académicas, en docencia, investigación, extensión y cooperación técnica. Actualmente, han adherido al tratado constitutivo todos los países latinoamericanos, salvo Colombia y Venezuela.

II. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. ÁREAS DE ACTIVIDADES

a) DOCENCIA

El desarrollo de la docencia en FLACSO-Chile está inscrito en el mandato general de la institución: la producción y difusión de conocimiento de las ciencias sociales en una mirada amplia y crítica, orientada a promover el desarrollo económico, la reducción de la desigualdad, el fortalecimiento integral de la democracia y el libre intercambio de ideas y visiones críticas de la realidad.

El Programa Docente de FLACSO-Chile surge con el fin de institucionalizar un Programa dentro de la Facultad que se preocupara de generar actividades académicas de la mayor calidad de manera permanente. El actual Programa Docente se viene desarrollando en FLACSO-Chile desde el año 2004 con la creación y puesta en marcha de la Maestría en Política y Gobierno, y durante el año 2005 del Programa de Gerencia y Políticas Públicas a través de su Diplomado en Gerencia Social y Políticas Públicas y de la Maestría en Gerencia para el Desarrollo. Esto ha posibilitado la apertura de un conjunto de oportunidades para seguir avanzando en el propósito de contribuir al desarrollo de la función de docencia que forma parte de la misión estratégica de FLACSO.

Bajo esa perspectiva diferenciadora, y utilizando los más altos estándares de excelencia académica, ofrecemos una sólida formación a través de magister, diplomados y cursos que cuentan con el aval de una trayectoria con más de 54 años de experiencia y el referente de ser cuna de intelectuales y personajes ilustres de Chile y Latinoamérica, entre ellos dos ex Presidentes de la República de países Latinoamericanos (incluido Chile) y dos Premios Nacionales de Ciencias Sociales y Humanidades.

b) INVESTIGACIÓN

Se han priorizado seis áreas de investigación:

- **Trabajo y Salud**

Esta línea de investigación busca relevar la importancia del trabajo y del mercado laboral como un determinante social de la salud, y por ende cómo las relaciones de empleo y las condiciones de trabajo afectan la calidad de vida y de salud de los trabajadores y trabajadoras e impactan en las inequidades en salud. Enfatiza una preocupación por los grupos de mayor vulnerabilidad, como son los trabajadores informales y precarios, así como evaluaciones sobre la efectividad de los programas y políticas de salud para la reducción de las inequidades en salud.

- **Inclusión Social y Género**

El propósito del Programa de Inclusión Social y Género es aportar, como unidad de investigación interdisciplinaria, a la transformación de las relaciones entre los géneros y la construcción de la diferencia sexual hacia una mayor equidad y una ampliación de la ciudadanía, el respeto a la diversidad y el reconocimiento de las identidades colectivas que se expresan en movimientos y actores sociales.

- **Economía y Trabajo**

Esta línea de investigación tiene por objetivo producir y difundir conocimiento crítico orientado a comprender los cambios en el mundo del trabajo y su articulación con las persistentes desigualdades sociales y de género. Busca relevar que es el mundo del trabajo y la intersección entre trabajo remunerado y no remunerado dónde nacen y se reproducen partes importantes de las desigualdades y vulnerabilidades sociales. Se enfatiza en la

emergencia de nuevas formas del trabajo dependiente e independiente y en los factores y mecanismos institucionales requeridos para contrarrestar las tendencias de precarización de los empleos y fomentar el trabajo decente en un contexto de profundos cambios del paradigma productivo a nivel global, regional y nacional.

- **Información y Políticas Públicas**

Posee por objetivo promover la utilización de estándares y buenas prácticas internacionales en la producción y uso de las estadísticas para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas. Para ello se enfatiza en la necesidad del fortalecimiento institucional de los sistemas estadísticos nacionales y en los desafíos para la generación de nueva información requerida por los temas emergentes en la agenda pública tales como el envejecimiento de la población, seguridad social, la desigualdad, nuevos enfoques de la política social, el medio ambiente, entre otros.

- **Gobernabilidad y Democracia**

Por una parte, esta área se centra en el estudio sobre el impacto que tienen en las decisiones colectivas y su implementación en sistemas democráticos, la evolución de las estructuras y arquitecturas político-institucionales, formales e informales en Chile y en diversos casos de la región. Además, reconoce el cambio en la organización y función del Estado y las crecientes limitaciones de su acción en detrimento al emergente rol de actores privados y sociales internos y de las fuerzas de la globalización, la tecnología y actores internacionales.

- **Reforma del Estado y la Gestión Pública**

La reforma de la gestión pública es una materia clave para lograr las políticas públicas de calidad. Son de particular interés los mecanismos de monitoreo y evaluación del desempeño y la promoción de estándares y buenas prácticas; la descentralización y la articulación multinivel entre niveles de gobierno en torno a políticas públicas básicas; la profesionalización de la carrera pública y el gobierno abierto; los procesos de formulación y gestión política y técnica de las políticas públicas; la participación de actores sociales y privados en la provisión de servicios y/o políticas públicas y en el diseño de programas.

c) ASESORÍA TÉCNICA

FLACSO-Chile posee el conocimiento, la experiencia y los profesionales necesarios para desarrollar actividades de consultoría y asesoría técnica en los temas de Economía y Trabajo, Inclusión Social y Género, Gobierno y Democracia y Salud, Trabajo e Inequidades en Salud, en coordinación con la Red FLACSO en Latinoamérica y el Caribe.

En todos estos temas damos soporte y apoyo al sector público y privado, tanto instituciones del gobierno central como gobiernos regionales y locales, así como organizaciones representativas de la sociedad civil.

d) EXTENSIÓN

FLACSO-Chile realiza actividades de extensión a través de sus programas de educación a nivel universitario y de postgrado. Ello se expresa en la publicación de libros y documentos de trabajo, a través de los cuales se dan a conocer los resultados de sus investigaciones, se sintetizan las recomendaciones de políticas públicas y se sistematizan los materiales docentes.

FLACSO-Chile desarrolla una agenda de actividades amplia en contenidos y formatos, accesible a todo tipo de público y que conecte con los temas de interés de la población chilena, así como traer al país el debate de ideas que se dan en el mundo, con una amplitud de perspectivas y

enfoques analíticos, participando en congresos, seminarios, foros, talleres, concursos y debates a lo largo de todo el año.

FLACSO-Chile abre sus espacios físicos y virtuales al debate de los problemas nacionales a las organizaciones sociales e individuos motivados que no disponen de lugares para ello, como una forma de fortalecer la participación social y acercar nuestro trabajo a la realidad social del país.

2. PROGRAMAS DOCENTES VIGENTES

Maestrías

- En Gerencia para el Desarrollo
- En Política y Gobierno

Diplomados Presenciales

- Gerencia Social y Políticas Públicas
- Gestión Pública para el Desarrollo Territorial
- Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
- Género, Sociedad y Políticas Públicas
- Economía de la Salud
- Desarrollo Sostenible en la sociedad del conocimiento
- El Estado en el sistema internacional contemporáneo (en conjunto con Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile)
- Gerencia Social y Salud (en conjunto con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile)

Diplomados Semipresenciales y Virtuales

- Gerencia Social y Políticas Públicas (Semipresencial)
- Cohesión Territorial para el Desarrollo (Semipresencial) (en conjunto con RIMISP)
- Transversalización de Género y Masculinidades en las Políticas Educativas (Virtual)
- Políticas Sociales y Enfoque Territorial (Virtual)
- Integración de la determinación social de la salud en la formulación y quehacer habitual de los programas: Analizando las causas de las inequidades en salud y la relevancia de la intersectorialidad para su abordaje (Presencial).

Diplomados FLACSO-OEA

- Procesos Electorales en las Américas
- Servicios Públicos y Calidad de la Atención Ciudadana
- Gestión Pública para el Desarrollo Territorial
- Gerencia Social y Políticas para la Discapacidad
- Gerencia Social y Políticas de Juventud

3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2017

- 1) **DETERMINACIÓN DE PREVALENCIA E INCIDENCIA DE SILICOSIS EN PACIENTES CON ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS QUE SE ATIENDEN EN SALAS ERA DE LA RED DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS) EN LAS REGIONES DE TARAPACÁ Y BIOBÍO Y DETERMINACIÓN DE LOS SUBSIDIOS CRUZADOS.** Busca conocer la magnitud de casos de silicosis que no han sido diagnosticados y se atienden en los centros de atención primaria de salud. Esta investigación corresponde al área Trabajo y Salud, y la investigación es coordinada por la investigadora Orielle Solar. Dicha investigación se realiza hasta julio de 2017.
- 2) **EVALUACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ERRADICACIÓN DE LA SILICOSIS: ÁREAS DE ACCIÓN EXPOSICIÓN A SÍLICE EN LOS LUGARES DE TRABAJO Y VIGILANCIA AMBIENTAL Y DE SALUD EN LAS EMPRESAS.** Este corresponde a una evaluación de una política pública desarrollado por el Ministerio de Salud y el Ministerio del Trabajo que dice relación con el plan de erradicación de silicosis promulgado el 2009. Esta investigación corresponde al área de Trabajo y Salud, y es coordinada por la investigadora Orielle Solar. Las entidades financieras son las siguientes: ACHS, IST, Mutual de Seguridad e ISL. Esta investigación se desarrolló en conjunto con el Instituto de Salud Pública (ISP). Investigación aún en ejecución.
- 3) **IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LOS HOMBRES Y MUJERES TRABAJADORES PARA EL USO EFECTIVO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP): UN ESTUDIO EXPLORATORIO.** Analiza la efectividad de las intervenciones participativas en el uso de equipos de protección personal a través de un estudio de diseño de evaluación cuasi-experimental y desde la evaluación realista. Esta investigación corresponde al área Trabajo y Salud y es coordinada por la investigadora María José González. Cuenta con la colaboración del Instituto de Salud Pública ISP.
- 4) **ESTUDIO DE MAGNITUD Y COSTO DE SUBSIDIO DE LA LEY 18.469 A LA LEY 16.744 PARA EL SISTEMA DE SALUD COMÚN PÚBLICO.** Este estudio tiene como objetivo conocer la magnitud costos de subsidios de la Ley 18.469 (Sistema de Salud Común Público) a la ley 16.744 que corresponde al Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales en Chile. El presente proyecto de investigación corresponde al área de Trabajo y Salud, es coordinado por la investigadora Orielle Solar, y cuenta con el Financiamiento de FONASA.
- 5) **CONDUCTING SITUATION ANALYSIS OF DEMAND-SIDE BARRIERS FACED BY PEOPLE WORKING IN THE INFORMAL ECONOMY TO EFFECTIVE ACCESS TO HEALTH: GUIDANCE DOCUMENT.** Corresponde a una guía sobre las barreras de acceso a la salud asociadas a la demanda de los trabajadores informales, que traduce parte de los resultados de 4 años de investigación sobre la salud y el trabajo informal. Esta investigación corresponde al área de Trabajo y Salud, es coordinada por la investigadora Orielle Solar. Esta investigación cuenta con el financiamiento de la Organización Mundial de la Salud - Geneve (2017)
- 6) **TRADUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO PATIENT REPORT EXPERIENCE MEASURE (PREMS).** Este instrumento fue desarrollado desde OECD para la evaluación de calidad desde la perspectiva del paciente. Esta asesoría técnica corresponde al área de Trabajo y Salud, es coordinada por la investigadora Orielle Solar. Su fecha de finalización es junio del año 2017. Esta investigación cuenta con el financiamiento de la Superintendencia de Salud.

- 7) **NUEVAS TENDENCIAS DEL MERCADO LABORAL Y DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL. CASO DE CHILE Y PAÍSES DE AMÉRICA LATINA.** Este proyecto pertenece al área de Economía y Trabajo, llevado a cabo por la investigadora Sonia Yañez. Comenzó a desarrollarse el 1 de abril del año 2014, actualmente se encuentra vigente.
- 8) **PARLAMENTARIOS Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA.** Esta investigación corresponde a la línea de investigación de Gobernabilidad y Democracia, es dirigida por la investigadora Lucía Miranda. El trabajo de campo se llevó a cabo entre los meses de julio y noviembre de 2016. Se entrevistó a un total de 30 Diputados en el Congreso Nacional ubicado en la ciudad de Valparaíso y también en el ex Congreso ubicado en la ciudad de Santiago. Actualmente estas entrevistas están siendo sistematizadas y se está elaborando un documento que será publicado en diciembre del 2017.
- 9) **CALIDAD DE LAS ENCUESTAS.** Corresponde a la línea de investigación de Gobernabilidad y Democracia. A partir de la recuperación de la base de datos de la “Encuestas Hamuy” se revisa cómo ha evolucionado la opinión pública en Chile. Este estudio es dirigido por la investigadora Lucía Miranda. Su fecha de inicio corresponde a Junio de 2016 con previsiones de continuidad hasta junio 2018. Se elaboró un primer informe para ser presentado en el IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de FLACSO a realizarse en julio de 2017 en Salamanca, España.
- 10) **PROYECTO ASOCIATIVO NÚMERO 213174006-1.0. “CARTOGRAFÍA DE LAS INVESTIGACIONES SEMIÓTICAS EN CHILE”.** Facultad de Comunicación de la Universidad de Concepción asociada con la Universidad de la Frontera, Universidad de Chile, Universidad de Misiones Argentina y FLACSO-Chile. En este estudio participa el investigador de FLACSO-Chile, Gabriel Guajardo. Periodo: Septiembre de 2016-Diciembre de 2017. FONDECYT.
- 11) **PROYECTO FONDECYT-CONICYT NÚMERO 114013: “VIOLENCIAS EN LA ESCUELA DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y APODERADOS: UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR Y MULTI-METODOLÓGICO PARA SU COMPRESIÓN”.** PROYECTO. Equipo de investigación: María Isabel Toledo Jofré de UDP; Christian Miranda Jaña de FACSIO de la Universidad de Chile; Gabriel Guajardo de FLACSO-Chile. Período: Abril 2014-Marzo 2017.
- 12) **PROYECTO FONDECYT-CONICYT NÚMERO 1170328: “VIOLENCIA VERBAL EN LA ESCUELA: ETNOGRAFÍA DE LA INTERACCIÓN ENTRE ACTORES ESCOLARES”.** Equipo de investigación: María Isabel Toledo Jofré de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales; Gabriel Guajardo, FLACSO-Chile; Christian Miranda Jaña, FACSIO de la Universidad de Chile. Período: Abril de 2017 a Marzo de 2019.
- 13) **ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA COMPETITIVIDAD EN LAS ECONOMÍAS REGIONALES.** Este estudio es coordinado por el investigador asociado Rodrigo Peñailillo. Financiamiento FLACSO.
- 14) **DESARROLLO DE METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS ESTADÍSTICOS AGROPECUARIOS EN AMÉRICA.** Este es un Proyecto de Bienes Públicos Regionales BID-FLACSO y corresponde al área de Políticas Públicas e Información. El coordinador del proyecto es el investigador de FLACSO-Chile, Máximo Aguilera. Este proyecto tiene proyectado extenderse hasta el 30 de enero del año 2018. Las siguientes instituciones tienen participación en este proyecto: Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe, INEGI (México), IBGE (Brasil), DANE (Colombia), DGEEC Paraguay) y ONE (República Dominicana).

15) ADAPTACIÓN REGIONAL DE NUEVAS DIRECTRICES INTERNACIONALES PARA LA MEDICIÓN DE LAS ESTADÍSTICAS DEL TRABAJO. Este es un Proyecto de Bienes Públicos Regionales BID-FLACSO y corresponde al área de Políticas Públicas e Información. El coordinador del proyecto es el investigador de FLACSO-Chile, Máximo Aguilera. Esta investigación tiene proyectado hasta enero del 2018. Las siguientes instituciones tienen participación en este proyecto: Oficina Regional de OIT para América Latina y el Caribe, INE (Chile), INEI (Perú), INE (Uruguay), INEC (Ecuador) y DIGESTYC (El Salvador).

III. ANEXO: ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016

1. INVESTIGACIONES

- 1) **MONITOREO DEL GASTO PÚBLICO EN TRES REGIONES DEL PAÍS.** Esta investigación pertenece al área de Reforma del Estado y la Gestión Pública. El equipo de responsable está conformado por los investigadores Fabricio Franco y Eduardo Menz. Esta investigación comenzó a desarrollarse el 1 de septiembre del año 2016 y finalizó el 14 de diciembre del mismo año.
- 2) **ESTUDIO EXPLORATORIO DESTINADO A LA CARACTERIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES PORTUARIOS.** Financiado por la Subsecretaría de Previsión Social.
- 3) **SISTEMA REGIONAL DE INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE EN POLÍTICAS PÚBLICAS EN TORNO AL ENVEJECIMIENTO PARA AMÉRICA LATINA.** Este es un Proyecto de Bienes Públicos Regionales BID-FLACSO y corresponde al área de Políticas Públicas e Información. El coordinador del proyecto es el investigador de FLACSO-Chile, Máximo Aguilera. En este Proyecto participaron las siguientes instituciones públicas: Servicio Nacional del Adulto Mayor de Chile; Dirección Nacional de Políticos para el Adulto Mayor de Argentina y el Instituto de Marotes de Uruguay. Este proyecto se realizó de marzo de 2013 a abril de 2016.
- 4) **SISTEMATIZACIÓN DE METODOLOGÍAS A NIVEL TERRITORIAL ORIENTADO A MEJORAR LAS CONDICIONES DE INSERCIÓN DE MUJERES.** Este proyecto corresponde al área de Inclusión y Género y fue dirigido por la investigadora Marcela Díaz. Financiamiento Fundación PRODEMU.
- 5) **ESTUDIO SOBRE TRAYECTORIAS LABORALES DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA + CAPAZ.** Esta investigación corresponde al área de Economía y Trabajo. Se realiza del 1 de marzo del 2016 al 31 de enero del 2017. Esta línea de investigación es dirigida por la investigadora Sonia Yañez. El proyecto se elaboró en conjunto con el SUR Profesionales Consultores.
- 6) **PROYECTO JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA.** Corresponde a la línea de investigación de Gobernabilidad Democrática, este estudio fue dirigido por la investigadora Lucía Miranda. Se entrevistó a un total de 25 líderes del Movimiento Estudiantil Chileno y se generó un avance de investigación que fue compartido en diversos seminarios. Posteriormente y en asociación con la sala de cine Radicales, FLACSO-Chile organizó un cine foro en donde se invitó a la ciudadanía a compartir visiones e ideas con académicos y líderes estudiantiles entrevistados en este proceso. Se presentaron 3 películas que fueron acompañadas por el avance de investigación antes mencionado. Finalmente este proceso culminó el 21 de diciembre de 2016 con la publicación del libro “Protestar es de buena educación. Orgánica, demandas e ideología del Movimiento Estudiantil Chileno”.

2. PUBLICACIONES

A. Libros, Editorial FLACSO

- 1) **EXPERIENCIAS COMPARADAS DE DESCENTRALIZACIÓN EN LA REGIÓN. (ISBN: 978-956-205-253-5)**
Experiencias Comparadas de descentralización en la Región es un libro editado por el investigador de FLACSO-Chile, Fabricio Franco. La línea de investigación del Sistema FLACSO es Desarrollo Territorial y Gestión.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/experiencias-comparadas-de-descentralizacion-en-la-region/>
- 2) **¿TIEMPO DE TRABAJO DECENTE? LA JORNADA LABORAL EN AMÉRICA LATINA E INSTRUMENTOS Y MECANISMOS DE SU FLEXIBILIZACIÓN. (ISBN: 978-956-205-254-2)**
Tiempo de trabajo decente fue escrito por la investigadora de FLACSO-Chile, Sonia Yáñez. El área de investigación es Economía y Trabajo.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/tiempo-de-trabajo-decente-la-jornada-laboral-en-america-latina-e-instrumentos-y-mecanismos-de-su-flexibilizacion/>
- 3) **TRAYECTORIAS LABORALES DE MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. BARRERAS Y DESAFÍOS. UN ESTUDIO EXPLORATORIO. (ISBN: 978-956-205-255-9)**
Este trabajo fue escrito por la investigadora de FLACSO-Chile, Sonia Yáñez.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/trayectorias-laborales-de-mujeres-en-ciencia-y-tecnologia/>
- 4) **UNA MIRADA A LA UNITED FRUIT COMPANY (UFC). A PARTIR DE UNA COLECCIÓN FOTOGRÁFICA. (ISBN: 978-956-205-256-6)**
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/una-nueva-mirada/>
Una mirada a la United Fruit Company (UFC). A partir de una colección fotográfica está escrito por Sergio Gómez. La línea investigativa es Historia y Memoria Social.
- 5) **EMIGRANT POLICIES IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN. (ISBN: 978-956-205-257-3)**
Esta publicación es una cooperación editorial con el German Institute of Global and Area Studies (GIGA) de Alemania. Los autores del libro: "Emigrant Policies in Latin America and the Caribbean" son Lucy Pedroza, Pau Palop y Bert Hoffmann.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/emigrant-policies-in-latin-america-and-the-caribbean/>
- 6) **SALUD MENTAL Y PERSONAS MAYORES. REFLEXIONES TEÓRICAS CONCEPTUALES PARA LA INVESTIGACIÓN DE LAS DEMENCIAS. (ISBN: 978-956-205-259-7)**
Esta publicación fue coordinada por el investigador de FLACSO-Chile, Gabriel Guajardo.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/salud-mental-y-personas-mayores-reflexiones-teorico-conceptuales-para-la-investigacion-social-de-las-demencias/>
- 7) **PROTESTAR ES DE BUENA EDUCACIÓN. ORGÁNICA, DEMANDAS E IDEOLOGÍA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CHILENO. (ISBN: 978-956-205-258-0).**
Esta publicación fue coordinada por la investigadora de FLACSO-Chile, Lucía Miranda.
<http://www.flacsochile.org/publicaciones/protestar-es-de-buena-educacion-organica-demandas-e-ideologia-del-movimiento-estudiantil/>

B. Capítulos en libros publicados por Editoriales Externas

1) ENTRE INDEMNIZACIÓN Y CONTROL. ESTRATEGIAS DE LOS TRABAJADORES PARA LA REAPROPIACIÓN DE SU SALUD. (ISBN: 978-956-335-271-9)

El autor de este capítulo es Patrizio Tonelli, investigador de FLACSO-Chile. El título del libro en cuestión es República de la Salud. Fundación y Ruinas de un País Sanitario. Chile siglos XIX y XX. Los editores de dicha publicación son: C. Araya; C. Leyton; M. López; C. Palacios y M. Sánchez La línea investigativa es Trabajo y Salud.

<http://www.uchile.cl/publicaciones/128219/republica-de-la-salud>

C. Artículos de investigaciones FLACSO en Revistas diversas

1) ÉTICAS Y DECISIONES POLÍTICAS. (ISSN: 0718-1469)

Artículo escrito por Ángel Flisfisch, Director de FLACSO-Chile. El artículo fue publicado en enero de 2016 en la Revista "Análisis del año 2015" del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile. Siendo el año de la publicación 2016 y El nombre de la editorial es el.

<http://www.flacsochile.org/wp-content/uploads/2017/07/Análisis-del-año-2015.pdf>

2) PARA EL ESTUDIO DE LA DIFUSIÓN DEL MODELO OBRERO. TRES HISTORIAS DESDE CHILE. (ISSN: 1646-5237)

Este artículo fue escrito por Patrizio Tonelli, investigador de FLACSO-Chile. El nombre de la revista en que fue publicado es Laboreal, serie N° 12 en el año 2016, Porto, Portugal.

http://laboreal.up.pt/files/articles/18_32_3.pdf

3) EL USO DE LAS TIPOLOGÍAS DEL MALTRATO: POTENCIALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN VEJEZ. (ISSN: 0717-0173)

Este artículo fue publicado por Gabriel Guajardo y Verónica Cenitagoya en la Revista de Familias y Terapias en serie N° 40 del año 2016. El nombre de la Editorial es el Instituto Chileno de Terapia Familiar.

http://www.terapiafamiliar.cl/web/cont_revista_3.php?valor=43

4) LESSONS FROM CHILE'S USE OF SYSTEM-LEVEL THEORY OF CHANGE TO IMPLEMENT A POLICY REDESIGN PROCESS TO ADDRESS HEALTH INEQUITIES.

Este artículo fue escrito por Orielle Solar and Patricia Frenz. Fue publicado en la revista New Directions for Evaluation. Junio año 2017 volumen 154. Verano de 2017.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ev.2017.2017.issue-154/issuetoc>

5) GOVERNING MULTISECTORAL ACTION FOR HEALTH IN LOW- AND MIDDLE-INCOME COUNTRIES

En este artículo participo Orielle Solar y fue publicado en Abril 2017 en PLOS/Medicine.

<http://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1002285>

3. PROGRAMAS DOCENTES

1) MAESTRÍA EN GERENCIA PARA EL DESARROLLO

La Maestría en Gerencia para el Desarrollo tiene una modalidad de programa de tipo semipresencial.

Esta maestría apunta al proceso de construcción de capacidades para el desarrollo democrático y sostenible, mejorando las prácticas gerenciales de los gobiernos y las organizaciones que diseñan o ponen en práctica iniciativas de desarrollo.

La importancia de implementar una cultura gerencial bajo este enfoque implica intencionar el logro de resultados concretos que se manifiesten en mejor calidad de vida para los ciudadanos y ciudadanas. La Maestría busca aportar al logro de intervenciones efectivas desde nuestras respectivas organizaciones y contribuir con nuevos enfoques y marcos conceptuales, así como con instrumentos y herramientas modernas en esta perspectiva.

Actividades Docentes con valor curricular

1) DIPLOMADO GESTIÓN TERRITORIAL

Diplomado de tipo Presencial. Se realizó en dos ocasiones durante el año 2016.

El diplomado de Gestión Pública para el Desarrollo Territorial surge del trabajo conjunto que desarrolló FLACSO-Chile con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) con el fin de desarrollar un “buen gobierno de territorio” a través de la formación de una masa crítica de gerentes públicos comprometidos con la realización de reformas democráticas y sostenibles. El apoyo técnico-metodológico y las experiencias que surgieron del trabajo de esta alianza entregan un sustento académico de primer nivel.

Los alumnos de este diplomado –una vez finalizado el curso– deben ser capaces de instalar nuevos modelos de gestión territorial que incorporen elementos de sustentabilidad y, que permita a los servicios públicos buscar convergencias y sinergias de manera de ofrecer productos idóneos, lograr mejor uso de los recursos públicos y el mayor beneficio por parte de los ciudadanos.

2) DIPLOMADO GERENCIA SOCIAL

Diplomado de tipo Presencial. Se realizó una sola vez durante el mes de abril 2016.

Este Diplomado surge con el fin de contribuir al desarrollo de una masa crítica de gerentes públicos comprometidos con la realización de reformas y modernización de la administración del Estado, Por ello, busca fortalecer y desarrollar la capacidad de gerencia social del país a través de la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos para un proceso de desarrollo equitativo, eficaz, sostenible y eficiente.

Para este proyecto docente, FLACSO-Chile generó una alianza estratégica con el Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), organismo pionero en la capacitación de gerentes públicos en América Latina y El Caribe. Esta alianza permitió, en los primeros años de la implementación de este Diplomado, contar con la asesoría y apoyo técnico tanto en los aspectos metodológicos como de contenidos y de la experiencia acumulada por el INDES en 10 años. En Chile se ha decidido compartir un enfoque pedagógico y metodológico probado por más de una década en toda América Latina y el Caribe, y que recoge los contenidos, experiencia y metodologías desarrollados por INDES y agrega las experiencias y formas de trabajo nacionales.

3) DIPLOMADO FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Diplomado de tipo Presencial. Se realizó en dos oportunidades en los meses de abril y octubre 2016.

La preparación y evaluación de proyectos es un componente de la formación curricular de los profesionales cuya principal ocupación está relacionada con toma de decisiones de asignación de recursos públicos a proyectos y programas de inversión. Dichas decisiones deben ser guiadas por principios y metodologías que permitan reducir incertidumbre de las alternativas, seleccionar aquellas de mayor beneficio neto para la sociedad, y finalmente verificar los resultados de tales decisiones.

El Programa surge por el reconocimiento de la necesidad y demanda de recursos profesionales en evaluación de proyectos sociales en la región y especialmente en Chile. Se ha percibido una gran demanda para la profesionalización de evaluación de proyectos sociales, lo que junto a la perspectiva de efectividad para el Desarrollo, ha puesto de manifiesto que los programas y proyectos de desarrollo que se han implementado en la última década en la región no han dado, necesariamente, los resultados esperados. De allí que se origina como una necesidad ineludible para los Centros de formación académica y para los propios evaluadores, el requerimiento de actualizar las metodologías, dialogar entre ellos y establecer parámetros y estándares de calidad de las evaluaciones que den cuenta de los nuevos tiempos.

4) DIPLOMADO GÉNERO, SOCIEDAD y POLÍTICAS PÚBLICAS

Diplomado de tipo Presencial. Se realizó en una oportunidad el mes de julio 2016.

Entre los principales problemas de género que desafían el potencial de la región para progresar, se encuentran: la débil presencia de las mujeres en la actividad económica; el costo social y económico de la violencia de género; las migraciones y desplazamientos forzados; las limitaciones de los derechos sexuales y reproductivos y el abandono escolar de jóvenes embarazadas y de niños y niñas. Por lo tanto, políticas y programas destinados a remediar las desigualdades de género benefician no sólo a las mujeres, sino también a sus familias y a las sociedades en su conjunto.

Promover la superación de estas desigualdades demanda a los países contar con gerentes sociales capaces de recoger las demandas e intereses de la ciudadanía y de crear valor público a través de su labor. Por esto que el Diplomado de Género, Sociedad y Políticas Públicas se propone aportar a una tarea central: el desafío de introducir una gerencia social capaz de reconocer y valorar los aportes e intereses del conjunto de la población, sin exclusión, y desarrollar políticas y programas que permitan avanzar hacia la igualdad y equidad entre hombres y mujeres.

5) DIPLOMADO ECONOMÍA Y SALUD

Diplomado de tipo presencial. Existe convenio con la OPS-CEPAL.

Diplomado llevado a efecto el mes de noviembre 2016.

El Diplomado de Economía y Salud surge como una iniciativa específica de FLACSO-Chile, La Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL, con el fin de contribuir a identificar los desafíos y déficits del sector salud luego de la implementación de un ciclo de reformas en la Región. Prácticamente todos los países de la región, incluido Chile, han estado desarrollando reformas a los sistemas de salud ya sea para ampliar la cobertura, mejorar las prestaciones, o asegurar mayor protección financiera a sus usuarios. El debate acerca del cómo estas reformas se han llevado a cabo y las consecuencias de ellas es un aporte necesario para mejorar la mirada y conocimiento de los directivos y profesionales del sector salud o de otros profesionales relacionados con este sector. El equipo del Diplomado está conformado por expertos de OPS, de CEPAL y de FLACSO así como profesionales especialistas con experiencia en Chile y demás países de la región latinoamericana que han desempeñado tareas de dirección en el sector salud.

6) DIPLOMADO COHESIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO

La modalidad del programa es virtual. Existe convenio con RIMISP.

Se desarrolló en el mes de agosto de 2016.

En un marco de nuevas y crecientes desigualdades y exclusiones sociales, el territorio se ha ido transformando progresivamente en una fuente más de desigualdad. Las oportunidades de desarrollo no se distribuyen equitativamente al interior de los países y ciudades, constatándose en toda América Latina la existencia de territorios desarrollados que conviven con otros con importantes niveles de rezago. Este problema no sólo afecta a quienes viven en los territorios rezagados, sino que conlleva también una pérdida importante de potencial de desarrollo a nivel de los países de la región.

Este diplomado indaga sobre los factores estructurales, sociales y político-institucionales que pueden contribuir a la cohesión territorial, entendida esta como una condición por la cual todos los territorios en un país pueden expresar su potencial de desarrollo y ninguno de ellos quede persistentemente marginado. Desigualdad territorial es la ausencia de cohesión territorial.

7) DIPLOMADO EN GÉNERO Y MASCULINIDADES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

Diplomado modalidad virtual, efectuado el mes de septiembre.

La transversalidad de género se institucionaliza en la IV Conferencia sobre la Mujer de Beijing (Pequín) en 1995, y establece que el enfoque de género debe ser aplicado en todas las políticas públicas, sus programas y procesos, así como en todas las fases de éstos. A esa línea de trabajo de las políticas de género, en los últimos años se ha añadido la aportación del enfoque de masculinidades, para poner de manifiesto cómo la construcción cultural del género no solamente configura las condiciones sociales y personales de las mujeres, sino también las de los hombres.

Para el abordaje de las desigualdades de género, el sector de las Políticas Educativas es estratégico tanto por su potencial de influencia masiva como de modificación de patrones culturales. Si bien en las últimas décadas se han logrado avances en términos de igualdad de género, en la gran mayoría de países persisten importantes desigualdades entre niños y niñas en cuanto a escolarización, deserción, violencias de género, rendimiento académico y orientación profesional por especialidades.

8) CURSO STATA

Curso de modalidad. El curso Stata se efectuó en tres oportunidades durante el 2016 en los meses de enero, junio y septiembre.

Este curso busca introducir los conceptos básicos de gestión y análisis cuantitativo y estadístico de datos, en base al aprendizaje y uso del programa estadístico Stata.

9) CURSO MARCO LÓGICO

De carácter virtual. El curso marco lógico se desarrolló en una versión en 2016.

Durante las últimas décadas se ha venido impulsado un proceso de modernización del Estado en toda América Latina y el Caribe. Los factores que impulsan estas iniciativas ya son materia de consenso: la necesidad de compatibilizar mejor el mercado y el Estado; la adecuación del sector público y del aparato administrativo para atender nuevas demandas; la necesidad de avanzar hacia mayores niveles de responsabilidad por parte de estos; la optimización del gasto público; el mejoramiento de las organizaciones públicas y de la calidad del servicio; el incremento de la participación ciudadana en la gestión pública y, en general, avanzar en el fortalecimiento de la institucionalidad del sector público. Dentro de este contexto de modernización, el presente curso profundiza en la construcción de indicadores de desempeño, a objeto de medir el desempeño institucional e introducir de esta forma mejoras. A su vez también aborda el instrumento del marco lógico como herramienta analítica orientada al cumplimiento de las metas y los objetivos dentro de una institución.

10) CURSO PUEBLOS ORIGINARIOS

Curso de modalidad Presencial. El curso pueblos originarios se realizó en tres oportunidades los meses de abril, julio y octubre.

El año 2008 la República de Chile adoptó la vigencia legal del Convenio Nº 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La importancia del mismo radica en que este convenio es el más moderno y avanzado instrumento de protección de los derechos humanos, territoriales y culturales de los pueblos indígenas del país. Establece al Estado y los agentes privados la obligación de consulta y participación de buena fe de estos ciudadanos respecto a la dictación de leyes, generación de planes, programas y proyectos donde exista susceptibilidad de afectación directa de sus Derechos. Esto implica que en todas aquellas actividades donde ella existe, los pueblos indígenas existentes en el territorio deben ser consultados y participar no solo en la planificación sino también en los beneficios resultantes de los emprendimientos. El Estado de Chile y las Naciones Unidas han venido normando los alcances y el procedimiento para su implementación, sin embargo el desarrollo mismo de la casuística ha venido contribuyendo a su perfeccionamiento paulatino.

FLACSO ha venido desarrollando desde hace años esta temática, principalmente a través de capacitación, con el fin de contribuir al debate, su implementación exitosa y al mejoramiento de las políticas públicas nacionales.

11) CURSO MARCO LÓGICO

Curso de modalidad presencial. El curso marco lógico en su modalidad presencial se efectuó los meses de abril, junio (en dos oportunidades), agosto y octubre.

12) CURSO CONTROL DE GESTIÓN

Curso de modalidad presencial. El curso control de gestión se desarrolló en cinco oportunidades los meses de abril, julio (dos veces), agosto y diciembre.

En la actualidad nuestra sociedad presenta diversos cambios en su evolución y desarrollo, lo que hoy es de determinada manera, mañana cambia y es diferente. Es decir, asistimos a un modelo que presenta modificaciones permanentes y este, es su característica esencial, en definitiva la única constante es el cambio. Este contexto afecta a las personas y sus conductas, en su condición de ciudadanos y seres humanos. Junto a esto las personas presentan diferencias culturales, étnicas, de género; convirtiéndose cada cual, en una persona con necesidades determinadas, particulares y especiales, como con expectativas y anhelos diversos. Es así que uno de los grandes desafíos de las actuales organizaciones es justamente adaptarse y cambiar para hacer frente a este escenario de complejidad, dinamismo y diversidad que enfrentamos. Por ello, y en la perspectiva de la mejora continua, debemos prepararnos para nuestra acción y para ello, el control de gestión y sus técnicas son esenciales en nuestras organizaciones. Hoy debemos ser capaces de anticiparnos a los hechos realizar acciones que nos permitan medir con objetividad lo realizado y en definitiva, lograr establecer compromisos con la ciudadanía.

13) CURSO INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso de modalidad presencial. El curso enfoque de género se realizó los meses de mayo (en tres ocasiones), agosto (en cuatro ocasiones), octubre (en dos ocasiones) y en el mes de noviembre.

La propuesta de este Curso fue elaborada por el Programa de Género y Equidad de FLACSO-Chile. Se enmarca en el proceso de modernización del Estado desarrollado e implementado durante los últimos diez años. Dicho proceso incluye el enfoque de género en las políticas públicas que tiene como propósito incorporar la igualdad de oportunidades y derechos, a partir de la identificación de necesidades y demandas diferenciadas de mujeres y hombres en todas las instancias de acción del Estado.

En este contexto el Enfoque de Género en las distintas acciones de los servicios públicos viene a contribuir sustancialmente como herramienta de política pública para avanzar en la dirección de la igualdad.

14) CURSO INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Curso de modalidad presencial. El curso introducción a la formulación y evaluación de proyectos sociales se realizó en dos ocasiones.

La preparación y evaluación de proyectos es un componente de la formación curricular de los profesionales cuya principal ocupación está relacionada con toma de decisiones de asignación de recursos públicos a proyectos y programas de inversión. Dichas decisiones deben ser guiadas por principios y metodologías que permitan reducir incertidumbre de las alternativas, seleccionar aquellas de mayor beneficio neto para la sociedad, y finalmente verificar los resultados de tales decisiones. Todo lo anterior para resguardar una eficiente asignación en los recursos públicos, para así lograr un mayor nivel de impacto en las áreas de intervención.

15) CURSO ESCUELA SINDICAL

Curso de modalidad presencial. La escuela sindical tiene como objetivo principal el contribuir al fortalecimiento de los conocimientos y herramientas de los dirigentes sindicales para la gestión de sus sindicatos y para la interlocución con líderes y representantes de las organizaciones privadas y públicas en las cuales trabajan. En este sentido, este curso buscar ofrecer un breve programa de estudio que logre reflexionar sobre los conocimientos más específicos que un dirigente sindical debe entender y manejar a objeto de mejorar la calidad del trabajo que hace en su empresa y/o institución, con la idea de transmitir las demandas de los trabajadores, elevando la discusión entre la sociedad sindical organizada y los representantes de estas instituciones.

El objetivo general de la Escuela Sindical es contribuir al fortalecimiento del conocimiento y las habilidades de dirigentes sindicales para su mejor participación en el desarrollo de proyectos y actividades enmarcadas dentro del sindicato; proyectos que sirven de encuentro colectivo de los diferentes actores del mundo sindical y que buscan, entre otros objetivos, mejorar la calidad de trabajo en cada una de las empresas e instituciones donde laboran.

16) CURSO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Curso de modalidad presencial. La Planificación Estratégica es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone y lograr la mayor eficacia, eficiencia calidad en los bienes y servicios que se proveen. Desde esta perspectiva, el buen uso de la PE resulta fundamental para guiar y dar sentido a las políticas, proyectos y programas de organizaciones tanto públicas como privadas.

Aportar a la formación de profesionales de las instituciones responsables del diseño y gestión de políticas y programas públicos, en el fortalecimiento de una cultura gerencial con una perspectiva de equidad, eficiencia, calidad, sostenibilidad e inclusión.

17) CURSO ECONOMÍA DE LA SALUD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso de modalidad presencial. Curso que comprende conceptos de la Economía de la Salud y la Gerencia Social, con énfasis en la comprensión de fenómenos de la salud y aplicabilidad en la formulación y evaluación de políticas públicas.

Profesionales que se desempeñen en áreas de la dirección y gestión en salud, y que deseen ampliar sus conocimientos en torno a la economía y salud, y la aplicación de herramientas de planificación y gerencia social.

Comprender los principales conceptos relativos a la economía de la salud, así como a la formulación y gestión de políticas públicas bajo la perspectiva de la gerencia social.

18) CURSO GESTORES SOCIALES

Curso de modalidad presencial.

Este curso tiene por objetivo general de contribuir a la formación de dirigentes, líderes sociales en el ámbito de la salud pública. Los objetivos específicos son:

- Generar competencias de las y los participantes en determinantes sociales de la salud
- Generar competencias en temas relevantes de la salud pública de la región.
- Fortalecer el liderazgo de las y los participantes entregando herramientas de desarrollo de habilidades sociales, para el buen desarrollo de la labor como gestor social en el ámbito de la salud pública.
- Desarrollar un programa en la comunidad priorizando temas de importancia para la salud pública de la región.

4. EXTENSIÓN

A. Seminarios, Talleres y Conversatorios

- 1) **MEJORES POLÍTICOS PARA UNA MEJOR DEMOCRACIA. DILEMAS Y ESPERANZAS EN AMÉRICA LATINA Y CHILE.** Seminario Académico realizado los días 8 y 9 de enero de 2016.
- 2) **REFUGIOS PARA LA ATENCIÓN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: DIAGNÓSTICO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE MÉXICO**". Conferencia de Cecilia Toledo, Investigadora de Fundar, Centro de Análisis e Investigación de México, realizado el 19 abril de 2016.
- 3) **TALLER DE AVANCE DE PROYECTO EN AGUASCALIENTES, MÉXICO. (PROYECTO BPR - ESTADÍSTICAS AGROPECUARIAS Y RURALES).**Taller Internacional llevado a cabo entre el 1 y el 3 de marzo del año 2016. Esta actividad se realizó en conjunto con las siguientes instituciones: Banco Interamericano del Desarrollo y Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe.
- 4) **EFFECTOS PREVISIBLES DEL NUEVO SISTEMA ELECTORAL CHILENO.** Este panel se llevó a cabo el 15 de marzo del año 2016.
- 5) **LA ARGENTINA HOY.** Charla realizada el 23 de marzo del año 2016.
- 6) **LA CRISIS DEL SISTEMA POLÍTICO EN ESPAÑA.** Conversatorio realizado el 13 de abril del año 2016.
- 7) **LA CRISIS DE LA POLÍTICA Y EL FUTURO / ECONOMÍA Y CRISIS DE LA POLÍTICA.** Este panel se llevó a cabo el 29 de marzo del año 2016.
- 8) **CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LAS DEMENCIAS LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LAS DEMENCIAS EN LAS PERSONAS MAYORES DE LA REGIÓN METROPOLITANA, CHILE.** Presentación de libro FLACSO-Chile, SENAMA, IChTF, en sede de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis (ICHPA), realizado el 4 mayo de 2016.
- 9) **SUDAMÉRICA: DESAFÍOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS HOY.** Taller celebrado el 23 de mayo del año 2016.
- 10) **ESCENARIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES EN EL CICLO DEL ESTANCAMIENTO.** Seminario Internacional, realizado el 9 de junio del año 2016.
- 11) **CONMEMORACIÓN 50° ANIVERSARIO DE LA REFORMA AGRARIA 1967-2017 (INAUGURACIÓN PROGRAMA DE CONMEMORACIÓN).** Seminario realizado el 21 de junio del 2016. Esta actividad se llevó a cabo en conjunto con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos y con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- 12) **TALLER REGIONAL PARA COMPARTIR LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE BRECHAS DE ARMONIZACIÓN.** Taller Internacional realizado del 21 al 23 de junio del año 2016 en Quito, Ecuador. Este Taller fue en conjunto con las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Estadísticas del Ecuador, Banco Interamericano del Desarrollo y la Organización Internacional del Trabajo.

- 13) **CULTURA, GÉNERO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.** Este evento fue un coloquio celebrado el 23 de junio del año 2016 en conjunto con la Red no violencia intrafamiliar en la Comuna de Pudahuel.
- 14) **TALLER DE AVANCE DE PROYECTO DE BPR - ESTADÍSTICAS AGROPECUARIAS Y RURALES.** Fue llevado a cabo entre los días 27 y 29 de junio del año 2016, en Rio de Janeiro, Brasil. Fue realizado en conjunto con las siguientes instituciones: IBGE, Banco Interamericano del Desarrollo y Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe.
- 15) **ECUADOR EN LA ACTUAL COYUNTURA ECONÓMICA MUNDIAL.** Conferencia realizada el 29 de junio del año 2016.
- 16) **SITUACIÓN Y PERSPECTIVA DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA.** Encuentra llevado a cabo el 1 de julio del 2016. Actividad realizada en conjunto con la Embajada de Costa Rica en Chile.
- 17) **PERÚ: EL RESULTADO ELECTORAL Y LOS DESAFÍOS DEL NUEVO GOBIERNO.** Charla realizada el día 7 de julio de 2016.
- 18) **DESAFÍOS PARA LA DEMOCRACIA.** El foro fue realizado los días 12 y 13 de julio en conjunto con el Gobierno de Chile e IDEA Internacional.
- 19) **CONMEMORACIÓN 50º ANIVERSARIO DE LA REFORMA AGRARIA 1967-2017 (REGIÓN DE COQUIMBO).** Encuentro Regional celebrado el día 15 de julio del año 2016, realizado en conjunto con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- 20) **ETNOGRAFÍAS EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA: INSTITUCIONES Y SUJETOS.** Seminario-Taller realizado el 18 de agosto de 2016.
- 21) **CONMEMORACIÓN 50º ANIVERSARIO DE LA REFORMA AGRARIA 1967-2017 (REGIÓN DEL MAULE).** Encuentro realizado el 18 de agosto de 2016. Se realizó en conjunto con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, la Universidad de Talca y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- 22) **JUDIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y POLITIZACIÓN DE LA JUSTICIA.** Panel realizado el 31 de agosto de 2016.
- 23) **EL EMPLEO PÚBLICO EN CHILE ¿TRABAJO DECENTE EN EL ESTADO?** Seminario realizado el 1 de septiembre del 2016. Este seminario se organizó y desarrollo en conjunto con CENTRASS de la Universidad de Talca y la Fundación SOL.
- 24) **SUICIDIO DE ESTUDIANTES EN LA ESCUELA BÁSICA: Ponencia Discursos sociales de estudiantes, apoderados y profesores en Chile”** en VII Congreso Latinoamericano de Suicidología y El Caribe. Santiago de Chile. Jueves 1 al sábado 3 de septiembre de 2016.
- 25) **CALIDAD DE LA DEMOCRACIA: NUEVA AGENDA DE INVESTIGACIÓN.** Taller desarrollado los días 14 y 15 de septiembre de 2016 en colaboración con las siguientes instituciones: IPSA, AMECIP, ALACIP, Red de estudios para la calidad de la democracia en América Latina, Chile 21.
- 26) **LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LAS DEMENCIAS** Presentación de resultados libro y Conversatorio en la Universidad de Valparaíso en el día mundial del Alzheimer en las personas mayores de la Región Metropolitana, Chile, FLACSO, SENAMA, IChTF, realizado el 21 de septiembre de 2016.
- 27) **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICA.** Panel llevado a cabo el día 28 de septiembre de 2016.
- 28) **ARGENTINA Y LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.** Charla celebrada el día 12 de octubre de 2016.
- 29) **LA POLÍTICA EN ESPAÑA Y EN PARTICULAR RESPECTO DEL PSOE.** Conferencia realizada el 27 de octubre del 2016.
- 30) **ANÁLISIS DE LAS ELECCIONES MUNICIPALES Y DE LAS PROYECCIONES DE SUS REALIDADES.** Panel de conversación desarrollado el día 3 de noviembre del 2016.

- 31) **USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES PARA LA CAPTURA DE DATOS. PROYECTO BPR - ESTADÍSTICAS AGROPECUARIAS Y RURALES.** Taller Internacional llevado a cabo del 8 al 10 de noviembre del año 2016 en Aguascalientes, México. Fue realizada en conjunto con las siguientes instituciones: INEGI, Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe.
- 32) **FOURTH GLOBAL SYMPOSIUM ON HEALTH SYSTEMS RESEARCH.** Congreso realizado entre los días 14 y 18 de noviembre del año 2016 en conjunto con la Organización Mundial de la Salud (OPS).
- 33) **ELECCIÓN PRESIDENCIAL ESTADOUNIDENSE: REPERCUSIONES PARA AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.** Panel de Conversación llevado a cabo el 16 de noviembre de 2016.
- 34) **VIOLENCIA EXTREMA DE GÉNERO CONTRA LAS MUJERES: FEMICIDIO Y SUICIDIO DE MUJERES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.** Seminario Internacional se llevó a cabo el día 28 y 29 de noviembre del 2016. La actividad fue desarrollada en conjunto con el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, con AGCID y con el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género.
- 35) **LA EXTERNALIZACIÓN LABORAL A DIEZ AÑOS DE LA LEY 20.123.** Seminario realizado el día 1 de diciembre del 2016 en conjunto con CENTRASS de la Universidad de Talca y la Fundación SOL.
- 36) **MESA REDONDA SOBER CENSO AGROPECUARIO MUNDIAL 2020 Y TALLER AGRIS. BPR - ESTADÍSTICAS AGROPECUARIAS Y RURALES.** Taller internacional realizado del 12 al 16 de diciembre en Montevideo, Uruguay. Las siguientes instituciones tuvieron participación en la actividad: INE Uruguay, Banco Interamericano del Desarrollo y la Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe.
- 37) **TALLER REGIONAL PARA COMPARTIR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS COGNITIVAS, JUNTO A UNA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE ESTADÍSTICAS DEL MERCADO LABORAL DE LA CEA EN LIMA, PERÚ. BPR - ESTADÍSTICAS LABORALES.** Taller Internacional realizado del 13 al 16 de diciembre del año 2016. Las siguientes instituciones tuvieron participación: INEI de Perú, Banco Interamericano de Desarrollo y la Oficina Regional de OIT para América Latina y el Caribe.
- 38) **PROTESTAR ES DE BUENA EDUCACIÓN. ORGÁNICA, DEMANDAS E IDEOLOGÍA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CHILENO.** Seminario de presentación de la publicación Este seminario fue realizado el 21 de diciembre de 2016.