



**FLACSO**  
CHILE

# Diplomado en Políticas Públicas y Metodologías para el Desarrollo Territorial



Santiago  
Marzo – Agosto 2019

## Presentación del Programa

El “Diplomado en Políticas Públicas y Metodologías para el Desarrollo Territorial” de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile) busca contribuir al fortalecimiento de las capacidades de gestión de directivos y profesionales de los gobiernos regionales y municipalidades de cara a la profundización del proceso de descentralización que se inicia en el 2020.

Los directivos públicos en estos niveles de gobierno tienen una tarea difícil que tenderá a complejizarse en este nuevo entorno y para el cual los sistemas de educación superior y de formación continua tradicionales no dan respuestas idóneas a sus necesidades.

El Diplomado ha sido diseñado en modalidad a distancia (online) para facilitar a los participantes compatibilizar sus tareas profesionales con su proceso de formación.



## Participantes

El Diplomado se orienta preferentemente a directivos y profesionales públicos de gobiernos regionales y municipales, personal de cualquier servicio y profesionales con responsabilidades en el diseño e implementación de políticas de desarrollo territorial.

Los participantes pueden provenir de toda clase de organizaciones públicas o que, perteneciendo al sector privado o al tercer sector, tengan al sector público como destinatario o socio de su quehacer.

Todos los participantes deben tener título universitario y un mínimo de tres años de experiencia cualificada.

# Estructura y Objetivos

El “Diplomado en Políticas Públicas y Metodologías para el Desarrollo Territorial” busca desarrollar las capacidades y actitudes del participante para gestionar servicios, programas y proyectos públicos a nivel regional y municipal.

Está estructurado en cuatro módulos temáticos y un módulo integrador para desarrollar el trabajo final.

## Módulo I: Gobernanza territorial, políticas y gestión pública (25 horas cronológicas -5 semanas de duración)

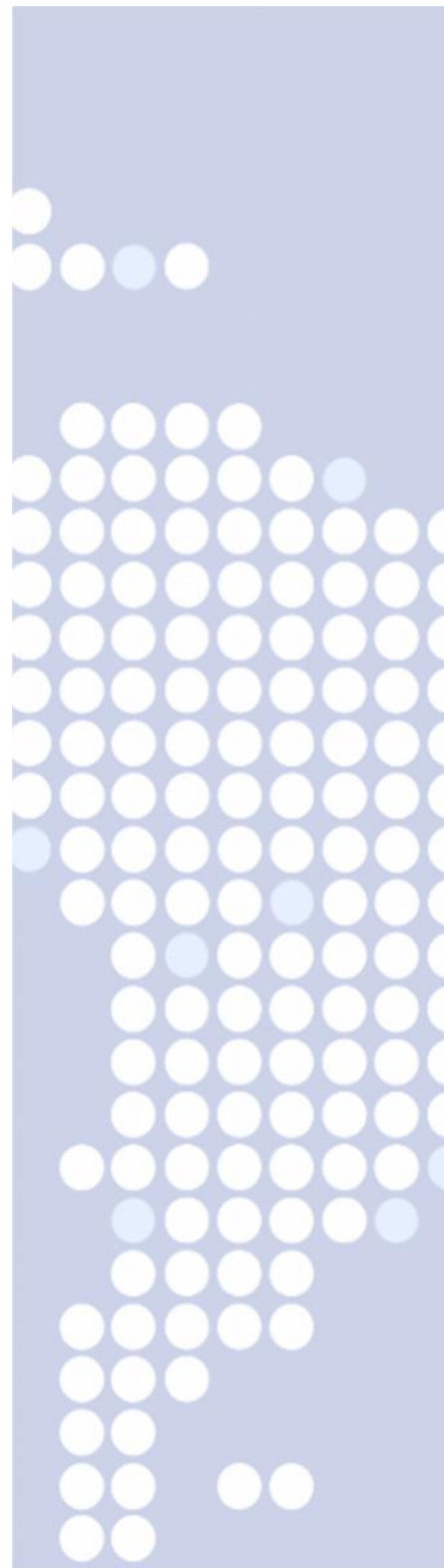
Su objetivo es conocer las funciones e interacciones entre los niveles de gobierno, los distintos enfoques de las políticas públicas, los modelos de gestión pública y los elementos a considerar para fortalecer las capacidades de gestión estatal.

1. La estructura y funciones del Estado: La composición y funciones del Gobierno Central, Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, sus vínculos e interacciones; el concepto de territorio desde diferentes perspectivas.
2. Enfoques de Políticas Públicas: ¿Qué son las políticas públicas y su distinción de programas y proyecto?; el ciclo de las políticas públicas; Los problemas de diseño, implementación y evaluación y el rol del contexto político; la coproducción de las políticas públicas en esquemas multinivel.
3. Los modelos de gestión pública: y los principales instrumentos de gestión que los distinguen.
4. ¿Cómo fortalecer las capacidades organizacionales en la gestión de las políticas públicas?; los principales enfoques en el desarrollo de capacidades de gestión en el sector público; ¿Cómo se definen las capacidades de gestión de un servicio público?; las capacidades organizacionales requeridas según el tipo de política.

## Módulo II: El desarrollo territorial, regional y local (25 horas cronológicas -5 semanas de duración)

Su objetivo es comprender el marco económico y político-institucional que explica el desarrollo local y regional, así como conocer las políticas públicas específicas de desarrollo territorial implementadas en Chile.

1. Desarrollo Local y Regional: ¿Por qué se concentra la actividad económica en unas determinadas localizaciones en vez de distribuirse uniformemente sobre el territorio? Marco de referencia del desarrollo regional y las disparidades territoriales.
2. El papel de las políticas nacionales de desarrollo regional (de arriba hacia abajo) y el acompañamiento de estos procesos desde las políticas endógenas de desarrollo local (de abajo hacia arriba)? La promoción del desarrollo local, provincial, regional.
3. Crecimiento Económico Regional: ¿Convergen o Divergen los Territorios? Clasificación de los Territorios Subnacionales según desempeño económico y Social.
4. Determinantes del crecimiento económico, desarrollo regional y factores de competitividad; crecimiento económico como función de los niveles de inversión, de la productividad, como cambio en estructura de aglomeraciones productivas; el mayor protagonismo en los esfuerzos de innovación local-regional. La competitividad.



### **Módulo III: Metodologías y herramientas para la gestión del desarrollo territorial** (25 horas cronológicas - 5 semanas de duración)

Su objetivo es que el participante reconozca y aplique las diversas metodologías de gestión de agendas territoriales e identificar las más adecuadas a las realidades específicas.

1. Metodología de identificación y priorización de problemas.
2. Metodología de la planificación estratégica del desarrollo regional: Componentes de los procesos de planificación estratégica; diseño de una estrategia de desarrollo; construcción de una visión de desarrollo de largo plazo.
3. Planificación a partir de la realidad actual y planificación a partir de una visión de futuro: planificación estratégica y planificación prospectiva.
4. Metodología simple de planificación: la articulación de las fases del proceso de planificación con instrumentos y herramientas de diseño de las mismas: diagnóstico, vocaciones, objetivos de desarrollo, estrategia de desarrollo y proyectos de inversión.

### **Módulo IV: Experiencias Aplicadas: Insumos para realizar diagnósticos regionales y el Diseño y gestión de Proyectos de Inversión (FNDR)** (28 horas cronológicas - 6 semanas de duración)

Este módulo tiene dos objetivos de aprendizaje. El primero es identificar, sistematizar e interpretar fuentes de información primaria y secundaria para realizar diagnósticos regionales sobre dimensiones demográficas, sociales y económico productivas. El segundo es conocer y aplicar metodologías para el diseño y la gestión de proyectos de inversión pública en el marco del FNDR.

1. Diagnóstico para el desarrollo territorial:
  - a) Tipos de diagnóstico y el rol de las fuentes primarias y secundarias;
  - b) pasos para elaborar un diagnóstico y las principales dimensiones y variables a considerar;
  - c) el territorio como sistema de referencia;
  - d) variables y fuentes de las principales tendencias demográficas;
  - e) variables y fuentes para evaluar el desarrollo económico local y/o regional;
  - f) variables y fuentes para evaluar el desarrollo social: pobreza, vivienda, educación, salud, empleo;
  - g) las principales fuentes de información primaria: talleres participativos y entrevistas a dirigentes y líderes;
  - h) las hipótesis sobre las causas de los principales problemas identificados.
2. Diseño y gestión de Proyectos de Inversión pública del FNDR:
  - a) el proceso general de diseño, aprobación, ejecución y evaluación de los FNDR;
  - b) la formulación y evaluación de proyectos bajo enfoque de marco lógico;
  - c) análisis técnico de proyectos;
  - d) mecanismo de priorización y selección de proyectos.

### **Módulo V: Transversal al Diplomado: Metodología para el Trabajo Final.** (25 horas cronológicas)

Aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo final, que identifique una problemática en algún ámbito de la región del participantes y genere una estrategia de intervención. Para mayor detalle ver Trabajo Final en la siguiente sección.

# Modelo de Aprendizaje

## Metodología

El método de aprendizaje combinan las presentaciones de marco conceptuales con ejercicios individuales y grupales, los debates y las presentaciones de casos. Ello se realiza en una aula o plataforma virtual de estudio desarrollada especialmente.

El aula virtual permite dictar videoconferencias de manera sincrónica, generar foros de discusión, una biblioteca virtual y un sistema de correo personalizado entre el participante y el profesor a cargo de cada curso específico y el tutor.

Clase virtual: Los docentes dictarán dos sesiones a la semana (de 1,30 horas cada una).

Foro de discusión: Al inicio de cada semana el profesor en un foro cerrado para los participantes introduce una pregunta de discusión que debe ser contestada en base a las lecturas correspondientes a la unidad temática.

Biblioteca virtual: Cada curso tiene una bibliografía obligatoria y optativa que está disponible para ser descargada por los participantes. Esta bibliografía está disponible desde el principio del curso y organizada según el calendario respectivo.

Sistema de correo: Este es un sistema de correo que usa el participante para comunicarse directa y personalmente con el profesor a cargo de un curso o su tutor para realizar consultas académicas.

Sistema de tutoría: El Diplomado cuenta con un sistema de tutoría personalizado que permite seguir la progresión de cada participante y apoyar su proceso de trabajo. Al inicio del Diplomado se informará al participante el nombre de su tutor.

Sesiones de inducción: Al inicio del Diplomado tendrá lugar dos sesiones virtuales para familiarizar las obligaciones académicas que posee el Diplomado (preparación de resúmenes de lectura, uso de referencias bibliográficas y participación en los foros).

## Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación del Diplomado considera los siguientes elementos:

- La asistencia mínima es del 80% a las clases virtuales y a los foros de discusión.
- Se valorará la participación activada en los foros, en las clases virtuales y en los trabajos prácticos.
- La calificación obtenida en las pruebas realizadas en los cursos y en el trabajo final.

## Trabajo Final

Esta es una actividad de cierre que tiene como objetivo la aplicación de todos los contenidos en un trabajo final con una extensión entre 6,500 y 9,000 palabras (entre 12 y 15 páginas en arial de 11 a espacio simple). Este trabajo debe ser un diagnóstico de un problema en el territorio y una propuesta de acción pública. El tema y estructura del documento debe ser inicialmente presentado a un Comité para su evaluación y, posteriormente, el participante dispondrá de cuatro semanas para su presentación.

## FLACSO

La sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Chile está formada por un grupo de profesores, investigadores y colaboradores académicos focalizados principalmente en la investigación y docencia en políticas y gestión pública.

FLACSO es una institución académica creada en 1957 por iniciativa de la UNESCO con el objeto de promover la investigación y la docencia de alto nivel en los países de la región. Actualmente cuenta con 17 sedes y oficinas en Iberoamérica.

En la sede de Chile el área de docencia cuenta con una Maestría en Política y Gobierno y otra en Gerencia Social, además de una nutrida oferta de diplomados, cursos (abiertos y cerrados) y actividades de especialización, orientadas principalmente hacia funcionario públicos. Esta formación se centra en la comprensión de los marcos conceptuales asociados al diseño, gestión y evaluación de políticas públicas, así como diversas herramientas y metodologías de gestión vinculadas a la planificación, el control y seguimiento, el análisis de programas y proyectos públicos y el desarrollo territorial

A nivel de investigación, las áreas son las políticas de reforma y modernización del Estado, las políticas sectoriales de salud, empleo, equidad de género, sistemas de probidad y transparencia y descentralización. Asimismo hay programas de estudio vinculados a la adecuación de sistemas de información y estadística y otro asociado a los procesos de participación política.



## Profesorado



Iván Silva

Economista, especialista en desarrollo Local y regional, planificación estratégica y programación de inversiones. Ex Director de la Dirección de Desarrollo Local y Regional de ILPES/CEPAL. Consultor Independiente.



Eduardo Menz

Economista, investigador en gestión y políticas públicas. Ha sido consultor y docente en desarrollo económico local en diversos organismos internacionales. Actualmente es responsable del área académica de FLACSO-Chile.



Natalia Piergentili

Administradora pública, especialista en descentralización y desarrollo regional. Fue jefa de la División de Desarrollo Regional de la SUBDERE y Subsecretaria de Economía y Empresas de Menor Tamaño.



Fabricio Franco

Cientista político especializados en políticas y gestión pública Investigador y consultor del PNUD, GIZ y Banco Mundial en temas de coordinación de políticas públicas multinivel y gestión de la inversión pública.

## Calendario y Horarios

Las clases se desarrollan en formato intensivo de dos días a la semana entre mediados de marzo y mediados de agosto de 2019, con una duración total de 5 meses aproximadamente. El Diplomado tiene una duración de 128 horas y 52 horas de trabajos prácticos dirigidos fuera del aula.

## Costo

El importe del Diplomado incluyendo matrícula es de \$ 900.000 que puede ser contratado a través del Convenio Marco.

## Información y Admisión

El proceso de admisión tiene tres etapas.

1. Presentación de la documentación: copia de título universitario, CV y ficha de solicitud de admisión completada.
2. Prueba de admisión obligatoria. Para realizarla es necesario que el/la candidata haya presentado la documentación solicitada. Al presentar la documentación, se indicará al/la candidata la fecha en que debe hacerse la prueba de admisión. Esta busca determinar la comprensión verbal y el ritmo de aprendizaje del/la candidata.
3. Entrevista con un miembro del Comité de Admisión. Esta entrevista personal se realizará en línea con un miembro de la Dirección del Programa.
4. En un plazo de tres semanas a partir de la conclusión del proceso de admisión, el candidato recibe una notificación del Comité de Admisión.

Las consultas sobre el Diplomados o el proceso de admisión se pueden realizar dirigiéndose a FLACSO-Chile:  
(56-2) 2290 0200 - anexo 250 o al correo: carolina.abrigo@flacsochile.org

[www.flacsochile.org](http://www.flacsochile.org)